



STRATEGIA ROZWOJU

**Hufca ZHP
Sokołów Podlaski
im. Janusza Korczaka
w latach 2012 – 2015**



Sokołów Podlaski, dnia 27 października 2011 roku.

Dokument ten przygotowywano podczas spotkań kadry hufca w dniu 01.10 2011 w czasie Zlotu Hufca „Aktywne Sokoly” i 17.10.2011r. następnie opracowano przez zespół strategiczny, celem zatwierdzenia na Zjeździe Hufca w dniu 27.10.2011 r.

Nasz program rozwoju hufca składa się z następujących elementów:

- 1) Diagnoza hufca.**

- 2) **Diagnoza otoczenia.**
- 3) **Analiza SWOT.**
- 4) **Wizja hufca.**
- 5) **Cele strategiczne.**
- 6) **Programy realizacyjne.**
- 7) **System wdrożenia.**
- 8) **Podsumowanie.**

DIAGNOZA HUFCA

I. Władze Hufca ZHP Sokółów Podlaski

Do władz naszego hufca należą: Zjazd Hufca, Komenda Hufca, Komendantka i Komisja Rewizyjna. Zakres obowiązków Zjazdu Hufca, Komendantki, Komendy hufca i Komisji Rewizyjnej określony jest w Statucie ZHP.

Zjazd hufca decyduje o najważniejszych sprawach hufca, przyjmuje program rozwoju hufca, rozpatruje i zatwierdza sprawozdania wszystkich władz hufca za okres od ostatniego zjazdu zwykłego, podejmuje uchwałę w sprawie absolutorium dla poszczególnych członków komendy hufca za okres pomiędzy zjazdami hufca, wybiera komendanta hufca i na jego wniosek określa liczebność i wybiera pozostałych członków komendy hufca, określa liczebność i wybiera komisję rewizyjną hufca, wybiera delegatów hufca na zjazd chorągwi.

W skład komendy hufca wchodzi co najmniej 5 osób, w tym: komendant hufca, skarbnik i co najmniej 1 zastępca komendanta hufca. Komenda Hufca wspiera, koordynuje i nadzoruje pracę gromad, drużyn i innych jednostek, zarządza majątkiem i finansami hufca, realizuje zadania wyznaczone przez wyższe władze ZHP, współpracuje z władzami lokalnymi, oświatowymi, pozyskuje sponsorów i nowych przyjaciół.

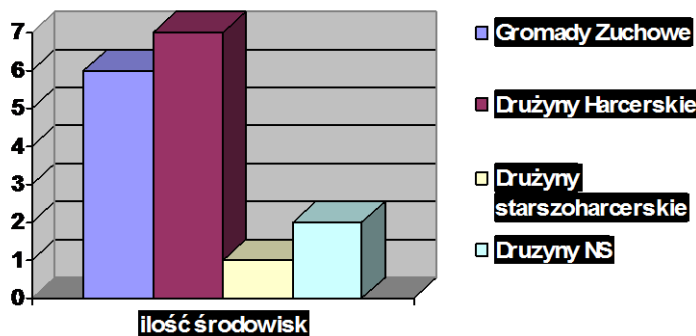
II. Środowiska.

Hufiec działa na terenie miast Sokołów Podlaski i Kosowa Lackiego oraz gmin powiatu sokołowskiego.

W sumie na terenie powiatu istnieje 16 środowisk harcerskich, z czego 10 działa na terenie miast, a 6 na terenie gmin.

Struktura środowisk harcerskich wg stanu na dzień 1 października 2011 r. przedstawia się następująco:

- 6 gromad zuchowych
- 8 drużyn harcerskich, w tym . drużyn wielopoziomowych (harcerze i harcerze starsi)
 - 2 drużyny NS



Ilość środowisk harcerskich i ich struktura w podziale na miasto i poszczególne gminy przedstawia się następująco:

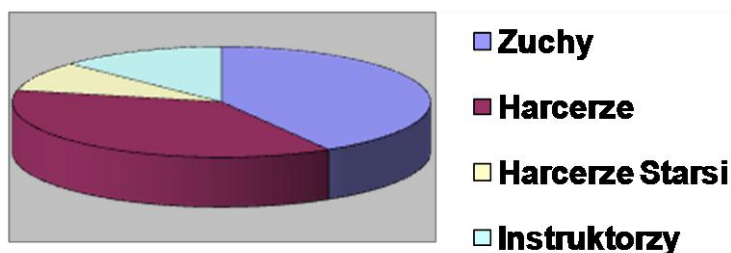
- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| - Sokołów Podlaski miasto | - 8 środowisk, w tym 3 GZ 4 DH 1NS |
| - Sokołów Podlaski gmina | - 1 środowisko w tym 1GZ |
| - Jabłonna Lacka | - 1 środowisko, w tym 1 NS |
| - Kosów Lacki (miasto-gmina) | - 2 środowiska, w tym 1 DH 1 DSH |
| - Sabnie | - 2 środowiska, w tym 2 DH |
| - Sterdyń | - 2 środowiska, w tym 1 GZ 1DH |
| - Repki | - 0 środowisk |
| - Bielany | - 0 środowisk |
| - Ceranów | - 0 środowisk |

Razem: 16 środowisk, 6 gromad zuchowych, 7 drużyn harcerskich i 1 drużyna starszoharcerska i 2 drużyny NS.

Wśród wymienionych wyżej środowisk działa 1 szczebel: VII Osiedlowy Szczebel Harcerski im. Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie działający przy Spółdzielni Mieszkaniowej na terenie miasta Sokołowa Podlaskiego.

Oprócz wyżej wymienionych jednostek funkcjonują 2 krąg instruktorski e: 5 KI „Słonecznik” działający przy Sokołowskim Domu Harcerza oraz 13 KI „Enigma” działający przy VII Szczeblu Osiedlowym im. Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie.

Ilość członków Hufca ZHP Sokołów Podlaski w poszczególnych pionach



III. Program.

Dzięki tej płaszczyźnie nasza organizacja wyróżnia się na tle innych organizacji pozarządowych, jest naszą ofertą skierowaną do młodych ludzi.

Od jego jakości zależy czy będziemy w stanie realizować naszą misję wychowawczą, czy przyciągniemy młodych ludzi i utrzymamy ich w harcerstwie. Winien on być odpowiedni dla poszczególnych grup wiekowych, ciągle doskonalony i systematycznie analizowany pod kątem metodyki zachowawczej, harcerskiej, starszoharcerskiej i wędrowniczej.

Winien być atrakcyjną propozycją programowo-repertuarową.

Analizie należy poddać funkcjonowanie elementów Metody Harcerskiej (Prawo i Przyrzeczenie), system małych grup, uczenie w działaniu, wykorzystanie instrumentów metodycznych (stopni harcerskich, sprawności, projektów, znaków służb) i pobudzający do realizacji program.

IV. Majątek i finanse hufca.

Hufiec ZHP Sokołów Podlaski dysponuje dużym majątkiem i dbałość o ten majątek jest poważnym zadaniem, wymagającym dużego wysiłku organizacyjnego. W materialny skład hufca wchodzi:

- Sokołowski Dom Harcerza (budynek wraz z całym wyposażeniem i teren),
- Harcerska Baza Biwakowa w Gródku nad Bugiem (dwa domki wraz z wyposażeniem, usytuowane na dzierżawionym od gminy terenie),
- sprzęt obozowy na ok. 200 osób, umieszczony w magazynie znajdującym się w Sokołowskim Domu Harcerza, 17 nowych namiotów.

DIAGNOZA OTOCZENIA

Hufiec funkcjonuje w złożonym i zmieniającym się otoczeniu, mogącym wywierać wpływ pozytywny bądź negatywny na nasze działanie.

Do prześledzenia sytuacji zewnętrznej hufca wykorzystaliśmy analizę makrootoczenia. Służy ona identyfikacji i ocenie zjawisk w tzw. otoczeniu dalszym hufca np. otoczenie ekonomiczne (spadek zatrudnienia, zwiększone bezrobocie, konkurencja na rynku turystycznym), społeczno-demograficzne (migracje młodych ludzi, popkultury wpływające na styl młodych ludzi) polityczno-prawne (przepisy, rozporządzenia np. dotyczące organizacji wypoczynku), techniczne i technologiczne (nowe rozwiązania informatyczne) i ekologiczne (duże zanieczyszczenie środowiska, rezerваты krajobrazowe). Hufiec nie ma możliwości oddziaływania na te zjawiska. Może się do nich dostosować. Zjawiska o charakterze pozytywnym należy wykorzystywać a zjawisk negatywnych unikać.

A także analizę interesariuszy (instytucje, ludzie i grupy ludzi zainteresowani działaniami hufca), mogących wywierać wpływ pozytywny bądź negatywny na nasze działanie:

- dzieci i młodzież;
- rodzice;
- dyrektorzy szkół, nauczyciele, wychowawcy;
- władze lokalne;
- urzędy instytucji publicznych;
- firmy wspierające, sponsorzy;
- dostawcy usług;
- inne organizacje pozarządowe;
- media;
- kościoły;
- sąsiednie hufce-otwarte na współpracę i podejmowanie wspólnych przedsięwzięć (kształcenie, imprezy, współorganizacja HAL).

Wiedza na ten temat pozwala zidentyfikować kluczowe podmioty w otoczeniu hufca, których działania mogą sprzyjać rozwojowi hufca lub rozwój ten ograniczać.

Analiza SWOT

S (*Strengths*) – **mocne strony**

W (*Weaknesses*) – **słabe strony**

O (*Opportunities*) – **szanse**

T (*Threats*) – **zagrożenia**

Na podstawie dyskusji członków hufca podczas Zlotu Hufca „Aktywne Sokoły” w dniu 01.X.2011 oraz na spotkaniu kadry w dniu 17.X.2011, przeanalizowano te elementy w minionych latach i ustalono aktualny ich wykaz.

I. Mocne Strony.

- **Atrakcyjny i stale doskonalony program.**
- **Mocne osadzenie w środowisku lokalnym.**
- **Pozytywny odbiór społeczny.**
- **Duże grono doświadczonych instruktorów.**
- **Aktywny udział kadry instruktorskiej w pracy w hufcu.**
- **Duża integracja gromad i drużyn.**
- **Podejmowanie prób samokształcenia przez instruktorów.**
- **Pozyskiwanie funduszy na działalność.**
- **Dobra współpraca z władzami samorządowymi.**
- **Współpraca z innymi organizacjami i instytucjami.**
- **Dobra współpraca z Kościołem.**
- **Działalność KH wspierająca drużynowych.**
- **Zwiększenie grona nowych instruktorów.**
- **Bardziej widoczna reklama harcerstwa.**
- **Bardzo dobra współpraca z rodzicami we wszystkich środowiskach.**
- **Bardzo dobry system pracy z nadmierną biurokracją.**
- **Dobrze wypracowana i widoczna tożsamość hufca,**
- **która odróżnia go od innych hufców.**
- **Zachowany system ciągłości wychowawczej.**
- **Utrzymywanie braterskich stosunków z seniorami.**
- **Krąg Przyjaciół Harcerstwa.**
- **Dobra baza do działania jednostek: Sokołowski Dom Harcerza.**

- **Duży majątek.**
- **Dobry przepływ informacji.**
- **Jedyna organizacja harcerska na tym terenie.**
- **Działanie Nieprzetartego Szlaku.**
- **Mocna pozycja hufca w ZHP.**

II. Słabe strony.

- **„Białe plamy” na harcerskiej mapie powiatu sokołowskiego.**
- **Mniej liczebne jednostki.**
- **Brak harcówek w szkołach.**
- **Trudności z organizowaniem zbiórek dla dzieci dojeżdżających.**
- **Problemy finansowe środowisk i KH.**
- **Organizowanie kształcenia.**

III. Szanse.

- **Pozyskanie nowych instruktorów z młodszego pokolenia.**
- **Tworzenie nowych drużyn wielopoziomowych.**
- **Promowanie harcerstwa w szkołach wśród uczniów , rodziców i nauczycieli .**
- **Wykorzystywanie innowacyjnych metod promocji i informacji.**
- **Ciągłe szkolenia kadry.**
- **Współpraca z rodzicami.**
- **Usamodzielnienie się hufca – uzyskanie osobowości prawnej.**

Pozyskanie sponsora strategicznego.

IV. Zagrożenia.

- Problemy finansowe; biurokracja.
- Mała świadomość rodziców o roli harcerstwa w wychowaniu ich dzieci.
- Zmniejszenie się liczby uczniów w szkołach, co powoduje trudności w zakładaniu gromad zuchowych i drużyn harcerskich.
- Mała ilość drużyn w gimnazjach.
- Konkurencja w środowisku lokalnym – liczne organizacje pozarządowe

i inne instytucje realizujące działania publiczne i pozyskujące na ten cel fundusze.

CELE STRATEGICZNE

Cel 1: Wzmocnienie wychowawczego charakteru organizacji, tak aby:

- a) podstawą w planowaniu i realizacji pracy wychowawczej przez drużynowych były „Podstawy wychowawcze ZHP”,
- b) instruktorzy znali zadania programowe i dostosowywali je do potrzeb i zainteresowań swoich wychowanków,
- c) harcerski system wartości zawarty w Prawie i Przyrzeczeniu był znany i akceptowany,
- d) jednostki dzieliły się swoim dorobkiem wychowawczym z innymi środowiskami
i wykorzystywały ich doświadczenie,

rodzice postrzegali harcerstwo sokołowskie jako partnera w wychowaniu.

Cel 2: Podniesienie jakości pracy drużyn i gromad, by:

- a) powstawał program w drużynach i był wzmacniany przez Komedę Hufca,
- b) program odpowiadał na potrzeby, zainteresowania młodych dziewcząt i chłopców,
- c) instruktorzy mieli dostęp do atrakcyjnych i innowacyjnych form realizacji programu
- d) zuchy rozwijały się systematycznie przez zdobywanie gwiazdek oraz sprawności zuchowych,
- e) harcerki i harcerze rozwijali się systematycznie przez zdobywanie stopni harcerskich oraz wykorzystywanie innych instrumentów metodycznych,
- f) drużynowi byli przygotowani do pracy z małą kadrą (pełniącą funkcje w drużynie, w szczególności zastępowymi) i pracowali systemem małych grup,
- g) drużynowi traktowali obóz (kolonię zuchową) jako naturalną kontynuację i podsumowanie śródrocznej pracy drużyny (gromady).

Cel 3: Zwiększenie liczebności hufca – zlikwidowanie białych plam, by:

- a) pozyskać większą liczbę kadry,
- b) poprawić wizerunek harcerstwa wśród młodych ludzi,
- c) poprawić wizerunek harcerstwa wśród rodziców,
- d) zaoferować nowe propozycje programowe,
- e) opracować system przechodzenia członków do poszczególnych grup metodycznych.

Cel 4: Usprawnienie systemu pracy z kadrą, by:

- a) była przygotowana do pełnienia powierzonej funkcji,
- b) w Komendzie była osoba odpowiedzialna za długofalową pracę z kadrą,

c) działalność zespołu kadry kształcącej zapewniała kadrze przeszkolenie do pełnionej funkcji dla nowych drużynowych oraz doskonalenie umiejętności działających drużynowych (po kursie podstawowym).

Cel 5: Usprawnienie zarządzania hufcem, by:

- a) regulamin pracy hufca był jasny i egzekwowany,
- b) zespoły komendy hufca aktywnie działały,
- c) opracowywane i wdrażane były zasady oraz programy finansowania podstawowych zadań statutowych hufca.

PROGRAMY REALIZACYJNE.

1. Wzmocnienie wychowawczego charakteru organizacji

- a) wprowadzenie i upowszechnienie „Podstaw wychowawczych ZHP” wśród wszystkich członków hufca,
- b) przygotowanie drużynowych do pracy z „Podstawami wychowawczymi ZHP”,
- c) prowadzenie poradnictwa w zakresie wychowawczym i programowym,
- d) monitorowanie i wspieranie współpracy drużynowych z rodzicami,
- e) upowszechnianie informacji dla rodziców na temat wychowawczego charakteru harcerstwa,
- f) wykorzystanie opracowanych przez Główną Kwaterę ZHP materiałów wspierających drużynowego w planowaniu i realizacji programu wychowawczego, w tym materiałów poradnikowych i promocyjnych,

- g) organizowanie hufcowych konferencji dotyczących spraw wychowawczych.

2. Podniesienie jakości pracy drużyn

- a) tworzenie programu przez drużyny odpowiadającego potrzebom i zainteresowaniom młodych dziewcząt i chłopców,
- b) wspieranie realizacji programów przez komendę hufca,
- c) opracowywanie przez namiestnictwa atrakcyjnych i innowacyjnych programów,
- d) systematyczne zdobywanie gwiazdek i sprawności przez zuchy, stopni przez harcerki i harcerzy oraz znaków służb przez drużyny wędrownicze,
- e) organizowanie szkoleń dla drużynowych – praca z małą kadra,
- f) organizowanie obozów drużyn.

3. Zwiększenie liczebności hufca

- a) pozyskanie większej liczby kadry,
- b) poprawa wizerunku harcerstwa wśród młodych ludzi,
- c) poprawa wizerunku harcerstwa wśród rodziców,
- d) zaproponowanie nowych, atrakcyjnych programów wychowawczych,
- e) opracowanie systemu przechodzenia członków do poszczególnych grup metodycznych.

SYSTEM WDRAŻANIA.

Zagadnienie systemu wdrażania należy rozpatrywać na czterech płaszczyznach:

- przenoszenie zapisów strategii do rocznego planu pracy,
 - budżetowanie programu równoległego do rocznego planu pracy,
- monitoring planu rozwoju,
- ewaluacja,
- aktualizacja planu rozwoju.

WIZJA

Hufca ZHP Sokolów Podlaski
im. Janusza Korczaka
w roku 2015.

Hufiec ZHP Sokolów Podlaski w roku 2015 to organizacja:

- wychowawcza – czyli skupiona na realizacji misji Z H P,
- bezpieczniejsza finansowo – ze środkami finansowymi na realizację zadań,
- z kompetentną i zintegrowaną kadrami,
- z aktywniejszymi zespołami KH i zespołami namiestnictw,
- z większą liczbą nowej kadry i wędrowników-przyszłej kadry hufca,
- z aktywnym kręgiem przyjaciół i seniorów,

- dobrze zarządzana – według prostych i przejrzystych procedur,
- z atrakcyjnymi programami wychowawczymi, (w tym współzawodnictwo drużyn, zdobywanie Hufcowej Odznaki Korczakowskiej),
- z atrakcyjnymi przedsięwzięciami,
- z większą liczbą gromad, drużyn harcerskich i drużyn starszoharcerskich (zbiórki odbywają się regularnie i profesjonalnie),
- ze składkami opłaconymi na czas przez wszystkich członków,
- umundurowana – wszystkie gromady, drużyny, instruktorzy są umundurowani regulaminowo,
- z aktywnie działającym kręgiem seniorów
- z dobrze przygotowanym zespołem Kadry Kształcącej,
- z wyszkolonymi nowymi drużynowymi,
- z regularnymi warsztatami kształcącymi drużynowych, zdobywających stopnie instruktorskie pod opieką instruktorów (przeszkolonych w tym celu),
- z harcówkami dla każdej drużyny,
- z podsumowaniem pracy śródrocznej drużyny w czasie Akcji Letniej w ramach zgrupowania obozów harcerskich hufca,
- kierująca się zasadami: uczciwości, pomocy, stawianiem na jakość, przejrzystością i jawnością działań, konsekwencją działań i wyrazistością.