

Program Wychowawczy Hufca „Dokąd idziemy...?” na rok 2016



Motto: *Nie rzeczywistość sama, ale serce, z jakim ku niej przystępujemy, daje rzeczom kształty i kolory.*

Niech myśl Henryka Sienkiewicza i myśli innych patriotów będą inspiracją i wsparciem Waszego działania w wypełnianiu zadań tego programu oraz w podejmowaniu się nowych wyzwań z gromadą i drużyną, zgodnie z Waszymi potrzebami, pomysłami, inicjatywami, predyspozycjami, umiejętnościami.

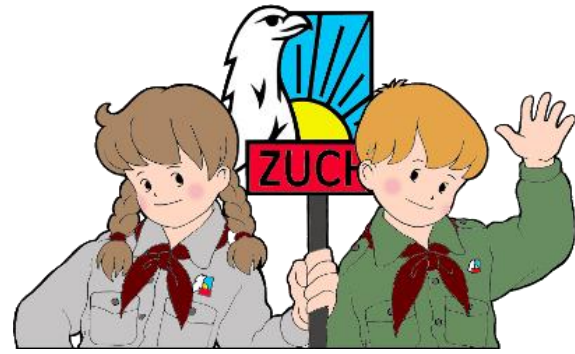
Dokąd idziemy...? To my sami decydujemy jaką drogę wybrać, dokąd podążać? To my sami kształtujemy własne poglądy, własne wybory, własną przyszłość.

Nie jesteśmy sami na ziemi, żyjemy wśród innych ludzi w swoich poczynaniach musimy pamiętać też o innych. Jeśli w naszej wędrówce kierujemy się też dobrem innych, kierujemy się sercem, to my nadajemy swojemu życiu *kształty i kolory*. Nie możemy przyjmować rzeczywistości jaką jest, ale mamy ją sami kształtować. Aby zdarzyło się coś pozytywnego musimy słuchać głosu serca i za nim podążać. Przy realizacji założeń programu należy pamiętać o dobrej radzie twórcy skautingu: *Najpierw patriotyzm – potem zabawa*. Bądźcie dobrymi obywatelami zgodnie z maksymą Roberta Baden – Powella:

Obywatelskość określić można krótko jako „czynną wierność dla społeczeństwa”. Bądźcie patriotami i dobrymi obywatelami, postępujcie zgodnie z przesłaniem Henryka Sienkiewicza: *Sławić wszystko, co Polskie, Kochać swój Naród, Czczyć jego przeszłość i wierzyć w jego przyszłość.*

Główne cele:

- Integracja się z innymi środowiskami, poznanie innych jednostek hufca
- Realizacja zadań Propozycji Programowej „Ekonomia jest kobietą” Głównej Kwatery ZHP
- Realizacja zadań Hufcowej Odznaki Korczakowskiej
- Uczczenie:
 - wejścia sokołowskiego harcerstwa w nowe 100-lecie;
 - 90-lecia pierwszego obozu hufca;
 - 50-lecia przyjęcia przez hufiec imienia Janusza Korczaka;
 - 30-lecia połączenia hufców: Sokołów Podlaski - Miasto i Sokołów Podlaski – Gmina;
 - 25-lecia wręczenia sztandaru 32 DH im. Henryka Oleksiaka „Wichury”;
 - Roku Henryka Sienkiewicza;
 - Roku Feliksa Nowowiejskiego;
 - Roku Cichociemnych;
 - Światowych Dni Młodzieży;
 - Jubileuszu 1050-lecia Chrztu Polski.



SZLAK ZUCHOWY

*Staraj się być odważnym, silnym, prawdomównym,
sprytnym, zręcznym – jednym słowem staraj się być dzielnym.
Po to – żeby być dla wszystkich pożytecznym. Żeby z tobą było wszystkim
dobrze.*

Aleksander Kamiński

Cele:

- Kształtowanie postaw patriotycznych i religijnych. *Zuch kocha Boga i Polskę; Zuch mówi prawdę;*
- Sprawdzanie własnych możliwości. *Zuch jest dzielny; Zuch pamięta o swoich obowiązkach;*
- Praca nad sobą i pomoc innym. *Wszystkim jest z zuchem dobrze; Zuch stara się być coraz lepszy.*

Zadania:

1. Udział w uroczystościach patriotyczno- religijnych, m.in. 3 Maja, 11 Listopada, Harcerskich Pielgrzymkach do Miedznej w dniu św. Jerzego oraz w innych przedsięwzięciach (zgodnie z *Kalendarzem przedsięwzięć hufca*).
2. Udział w konkursach, festiwalach, grach terenowych, zlotach, biwakach.
3. Realizacja zadań Hufcowej Odznaki Korczakowskiej.
4. Zdobywanie sprawności: „Piłsudczyk”, „Młody Obywatel”, „Pomocna dłoń” „Ambasador przyjaźni” lub innej związanej tematycznie z programem.
5. Udział w Harcerskiej Służbie Pamięci - uporządkowanie miejsc pamięci narodowej oraz mogił byłych harcerzy i instruktorów, zapalenie zniczy.
6. Akcje pomocy innym np.: „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”.

SZLAK HARCERSKI

Jeśli harcerstwo jest Wielką Grą – to prawdziwy harcerz musi znać cel tej Gry!

Wędrowanie bez celu jest zaprzeczeniem wędrowania.

Harcerz zawsze zna azymut obranej przez siebie drogi.

*Bawcie się dobrze, ŚmieJCie się, ile tylko możecie:
to dobrze robi.*

Robert Baden Powell



Cele:

- Ukazanie bohaterstwa Polaków podczas II wojny światowej
- Kształtowanie rzetelności w działaniu oraz odpowiedzialności za siebie i swoje otoczenie
- Kształtowanie uczuć patriotycznych
- Rozbudzanie chęci własnego rozwoju
- Poznawanie wzorców osobowych i autorytetów

Zadania:

1. Poznanie życiorysów bohaterskich żołnierzy (Cichociemni, Szare Szeregi).
2. Realizacja zadań Hufcowej Odznaki Korczakowskiej.
3. Odnalezienie w środowiskach śladów aktywnej służby instruktorskiej również tam, gdzie obecnie nie działa ZHP.
4. Współpraca przy wykonywaniu zadań, dobra zabawa.
5. Aktywny udział w przedsięwzięciach (zgodnie z *Kalendarzem przedsięwzięć hufca*).
6. Praca z bohaterem (hufca, drużyny).
7. Pełnienie Harcerskiej Służby Pamięci, m.in.: 01.03, 02.11, 11.11.
8. Realizacja zadań Propozycji Programowej „Ekonomia jest kobietą” Głównej Kwatery ZHP.

SZLAK STARSZOHARCERSKI

Jesteście znakiem nadziei w naszych czasach.(...)

*Otwieracie niewyczerpane źródła poświęcenia, dobroci,
(...) które wypływają z ludzkiego serca. Jan Paweł II*



Sztuka przekazywania umiejętności przeżywania harcerstwa stanowi o jego ciągłości. Ta zasada ma szczególnie swoje zakotwiczenie w ruchu młodzieży starszej w ZHP.

Cele:

- Poznanie i zrozumienie zmian zachodzących we współczesnej Europie
- Propagowanie harcerskiego stylu życia oraz aktywnego zachowania
- Rozbudzanie chęci własnego rozwoju
- Promowanie harcerstwa w środowisku lokalnym
- Poznanie sylwetek patronów roku
- Kształtowanie charakteru przez uczestnictwo w ćwiczeniach specjalnościowych
- Kształtowanie uczuć patriotycznych

Zadania:

1. Realizacja zadań Propozycji Programowej „Ekonomia jest kobietą” Głównej Kwatery ZHP.
2. Realizacja zadań Hufcowej Odznaki Korczakowskiej.
3. Odnalezienie w środowiskach śladów aktywnej służby instruktorskiej również tam, gdzie obecnie nie działa ZHP.
4. Organizacja spotkań i aktywna współpraca z samorządowcami.
5. Aktywny udział w przedsięwzięciach (zgodnie z *Kalendarzem przedsięwzięć hufca*).
6. Praca z bohaterem (hufca, drużyny, patronami roku).
7. Praca ze specjalnościami - współpraca z wojskiem, policją, strażą pożarną, stowarzyszeniem ekologicznym, nadleśnictwem, klubem strzelectwa, klubem survival.



SZLAK WĘDROWNICZY

Wędrownika nigdy nie przeraża bezkres przestrzeni i dal horyzontu. Właśnie to mobilizuje wędrownika do szukania właściwych celów i dróg.

Cele:

- Postępowanie zgodne z harcerskim stylem życia i Kodeksem Wędrownika
- Samodzielne planowanie swojego czasu, stymulowanie aktywnego planowania własnej przyszłości
- Szukanie autorytetów, wzorów do naśladowania, przykładów służby instruktorskiej
- Inicjowanie różnorodnych zadań, podejmowanie nowych wyzwań
- Odnajdywanie swojego miejsca w społeczeństwie
- Wcielanie w życie idei służby i pracy nad sobą
- Zaangażowanie w budowanie relacji społecznych i ekonomicznych na zasadach zrównoważonego rozwoju
- Kształtowanie uczuć patriotycznych
- Kształtowanie więzi ze wspólnotą hufca oraz odpowiedzialności za hufiec

Zadania:

1. Zdobywanie sprawności mistrzowskich, znaków służb, specjalności zgodnie z ideą wędrowniczą „Służba i Wyczyn”.
2. Realizacja zadań Hufcowej Odznaki Korczakowskiej.
3. Realizacja zadań Propozycji Programowej „Ekonomia jest kobietą” Głównej Kwatery ZHP.
4. Odnalezienie w środowiskach śladów aktywnej służby instruktorskiej również tam, gdzie obecnie nie działa ZHP.
5. Przygotowanie kuźnicy dla harcerzy starszych, wędrowników i instruktorów „Dokąd wędrujesz...?”.
6. Zaprezentowanie swoich działań w środowisku lokalnym- w szkole, w mieście, w gminie, w powiecie.
7. Aktywny udział w przedsięwzięciach (zgodnie z *Kalendarzem przedsięwzięć hufca*).



NIEPRZETARTY SZLAK

Niech drogowskazem dla drużynowych drużyn NS na tym Nieprzetartym Szlaku będzie chińskie przysłowie:

***Powiedz mi to zapomnę. Pokaż mi, to może zapamiętam.
Zainteresuj mnie to zrozumiem.***

***Szczęśliwe jest dziecko, które odnajdzie na każdym etapie drogi
wychowawcę zdolnego do udzielenia mu pomocy w stopniowym zdobywaniu sił
i zapalę koniecznych do wypełniania jego ludzkiego przeznaczenia.***

Maurice Debesse

***Nie jest sztuką wędrować po wydeptanych ścieżkach. Sztuką jest znaleźć ścieżkę w
bezdrożach. Harcerki i harcerze Nieprzetartego Szlaku to potrafią.***

Cele:

- Wychowanie i pokazanie dobrych wzorców zachowań
- Pobudzanie do wszechstronnego rozwoju i wychowania przez działanie
- Rozwijanie ekspresji twórczej i kreatywności
- Uczucie do rozpoznawania i kształtowania prawidłowych relacji w społeczeństwie
- Kształcenie osobowości, rozwijanie talentów, zainteresowań oraz stwarzanie możliwości zaspokojenia potrzeby sukcesu
- Motywowanie do działania i wiary we własne siły
- Pomoc w przezwyciężaniu nieśmiałości, bezradności i w akceptowaniu niepełnosprawności
- Pomoc w likwidowaniu barier i budowaniu pozytywnego obrazu dzieci o obniżonej sprawności intelektualnej
- Integracja z rówieśnikami poprawnie funkcjonującymi, by wyposażyć dzieci pokrzywdzone przez los we wzorce zachowań alternatywnych wobec patologicznych
- Stymulowanie i wspomaganie procesu rewalidacji
- Wdrażanie do zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego
- Kształtowanie postaw patriotycznych, proekologicznych i prozdrowotnych

Zadania:

1. Udział w spotkaniach integracyjnych, spotkaniach przy ognisku, zabawach i wspólnych działaniach.
2. Współpraca z rówieśnikami z innych drużyn hufca.
3. Udział w imprezach w środowisku lokalnym.
4. Powierzenie zadań prorodzinnych, które ułatwiają w przyszłości poprawne funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie.
5. Praca z bohaterem (hufca, drużyny).
6. Realizacja zadań Hufcowej Odznaki Korczakowskiej.
7. Udział w uroczystościach patriotyczno- religijnych, m.in. 3 Maja, 11 Listopada, Harcerskich Pielgrzymkach do Miedzny w dniu św. Jerzego oraz w innych przedsięwzięciach (zgodnie z *Kalendarzem przedsięwzięć hufca*).

SZLAK INSTRUKTORSKI

W języku instruktorskim „czuwaj” znaczy: nie daj się wyprzedzać w poczynaniach pięknych i dobrych”.

Maria Uklejska



Być wychowawcą – znaczy: dawać, służyć, pomagać, inspirować (...).

Aleksander Kamiński

Jesteśmy jedni dla drugich pielgrzymami, którzy różnymi drogami zdążają w trudzie na to samo spotkanie.

Antoine de Saint-Exupéry

[...] ludzie w różny sposób zdążają do celu, jaki każdy ma przed sobą, to jest do sławy i bogactwa, jeden oględnie, inny gwałtownie, jeden przemocą, inny podstępem, jeden cierpliwie, inny niecierpliwie - a każdy tymi różnymi sposobami może tam dojść.

Słowa nie powinny być większe od czynów.

Szczęście jest zawsze tam, gdzie je człowiek widzi.

Tylko bardzo małe świece gasną od westchnień.

Sienkiewicz Henryk

Kto wraca, tego przyjmijcie tak, jak gdyby nigdy nie odchodził.

Johann Wolfgang Goethe

Cele:

- Wskazywanie wychowankom kierunków rozwoju hufca w nowym stuleciu sokołowskiego harcerstwa
- Promocja historii, tradycji i służby na przestrzeni naszych dziejów
- Inspirowanie do ciągłego doskonalenia i samodoskonalenia się
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za całą wspólnotę i majątek hufca
- Doskonalenie jakości przywództwa sprawowanego przez harcerskich liderów
- Pogłębienie współpracy programowo-metodycznej między środowiskami
- Przekazanie wychowankom wiedzy z zakresu historii Polski i Sokołowskiego Harcerstwa oraz wybitnych postaci – patronów 2016 roku
- Aktywizowanie środowisk hufca do podejmowania nowych działań
- Pozyskiwanie nowych instruktorów oraz zakładanie nowych jednostek
- Promowanie harcerstwa w środowiskach lokalnych
- Promocja służby harcerskiej jako fundamentu wychowania dzieci i młodzieży
- Kształtowanie więzi i umacnianie wspólnoty hufca oraz odpowiedzialności za hufiec

Zadania:

1. Realizacja zadań *Programu Rozwoju Hufca, Planu Pracy Hufca i Programu Wychowawczego Hufca* „Dokąd idziemy...?”.
2. Opracowanie i realizacja atrakcyjnych planów pracy gromad i drużyn.
3. Organizacja przedsięwzięć promujących 100-letni dorobek Sokołowskiego Harcerstwa.
4. Przybliżenie wychowankom dziedzictwa i kultury Polski i hufca.
5. Udział w spotkaniach kadry hufca, warsztatach, kursach oraz imprezach integracyjnych.
6. Przygotowywanie harcerskich liderów – delegowanie na kursy *Młodej Kadry*.
7. Wspólna troska o jedność hufca, o jego stan ilościowy i jakościowy oraz wspólny majątek.
8. Udział w Konferencji Instruktorskiej „Dokąd idziesz...?”.
9. Wdrażanie zadań Propozycji Programowej „Ekonomia jest kobietą” GK ZHP.
10. Realizacja zadań Hufcowej Odznaki Korczakowskiej.
11. Organizowanie biwaków i innych imprez harcerskich w różnych środowiskach, głównie w szkołach, gdzie nie działa harcerstwo.
12. Udział w biwakach i zlotach organizowanych przez nasze środowiska i namiestnictwa.
13. Aktywna współpraca ze szkołami, wojskiem, komendami policji i straży pożarnych, Nadleśnictwem Sokołów, Klubem Strzelectwa „Sokół”, Klubem Przyjaciół Survival „Superstes” w Siedlcach, Podlaskim Muzeum Techniki Wojskowej i Użytkowej w Bielanach, Ośrodkiem Edukacji Środowiskowej „Wiąz”..
14. Pełnienie funkcji wychowawczych podczas HAL i zachęcenie wychowanków do uczestnictwa w obozach drużyn podczas Zgrupowania Obozów Hufca „Nasze harcowanie” w Orzyszu.
15. Tworzenie kręgów przyjaciół przy gromadach, drużynach, kręgach i hufcu.
16. Rozwój instruktorski poprzez zdobywanie kolejnych stopni instruktorskich oraz realizację zadań na przyjętych funkcjach, udział w różnych formach kształcenia.
17. Organizacja wspólnej służby podczas przedsięwzięć hufcowych, zgodnie z *Kalendarzem przedsięwzięć hufca*, m.in.:
 - Kurs Młodej Kadry „Nasze wędrowanie”
 - 5. Biwak „Niezlomni” DMB - Dzień Myśli Braterskiej
 - 4. Zlot Zucha „Kuchcik” - Imieniny Zucha
 - 9. Harcerska Pielgrzymka do Miedzny - Dzień Św. Jerzego
 - Święto Flagi RP
 - Święto Konstytucji 3 Maja
 - Festiwal Kultury Harcerskiej „Nasze śpiewogranie”
 - 6. Piknik Rodzinny „Wiązówka”
 - Zgrupowanie Obozów Harcerskich „Nasze harcowanie”
 - 32. Zlot Hufca „Dokąd Idziemy...?”
 - Narodowe Święto Niepodległości - 7. Sokołowski Bieg Niepodległości
 - 23. Muzyczne Spotkania z Poezją „Skarabeusz”
 - 8. Ogólnopolski Zlot Drużyn NS „Podróże małe i duże”
 - 26. Akcja Betlejemskie Światło Pokoju

**Niech słowa Andrzeja Małkowskiego będą drogowskazem na instruktorskim szlaku:
*Że każdy w miarę możliwości do wspólnej pracy przyczynić się powinien – to jasne !***



Instruktorski zwiążmy krąg, niech przyjaźń krzepi siłę naszych rąk.

hm. Bożenna Hardej, hm. Marianna Popławska, hm. Maria Janista